

CORREÇÃO APRENDER SEMPRE 3 À 7 AGOSTO – 2º ANOS

SEGUNDA-FEIRA (03/08/20)

Apostila Aprender Sempre - Português Atividade 1 – conto da rua Brocá. Responda o exercício 1 da página 2.

ATIVIDADE 1 – CONTOS DA RUA BROCÁ

VOCÊ CONHECE O LIVRO “CONTOS DA RUA BROCÁ? PEÇA AJUDA DE UMA PESSOA DE SUA FAMÍLIA, OU SEU RESPONSÁVEL E OBSERVEN, A SEGUIR, O ÍNDICE DESSE LIVRO.

ÍNDICE		SAIBA MAIS...
PREFÁCIO	9	O AUTOR DO LIVRO É PIERRE GRIPARI, UM ESCRITOR FRANCÊS QUE DIZ TER PRODUZIDO TODOS ESSES CONTOS BASEADOS NAS HISTÓRIAS QUE ELE E AS CRIANÇAS NA RUA BROCÁ CONSTRUÍRAM, APÓS OUVIR HISTÓRIAS QUE SURTIAM A PARTIR DOS MORADORES DA RUA BROCÁ.
A BRUXA DA RUA MUFETAR	19	
O GIGANTE DE MEIAS VERMELHAS	29	
O PAR DE SAPATOS	41	
ESCUBIDU, A BONECA QUE SABE TUDO	49	NESTA RUA, SEGUNDO O ESCRITOR, NÃO MORAVAM APENAS PARISIENSES. UM RUSSO E FRANCESES. ELES TINHAM EM COMUM UMA CARACTERÍSTICA: ADORAVAM HISTÓRIAS!
ROMANCE DE AMOR DE UMA BATATA	63	
A HISTÓRIA DE LUSTUCRU	73	ESSE LIVRO FOI PUBLICADO EM 1966. OBSERVE O ÚLTIMO PARÁGRAFO DO ESCRITOR, APÓS ESCREVER VÁRIAS INFORMAÇÕES SOBRE A RUA BROCÁ: “TAMBÉM NÃO TENHO MAIS NADA A DIZER, A NÃO SER QUE DESEJO UMA BOA LEITURA PARA MEUS AMIGUINHOS DA RUA BROCÁ, DE OUTROS LUGARES E DO MUNDO TODO. 1966”
A FADA DA TORNEIRA	87	
O DIABINHO BOM	103	
A BRUXA DO ARMÁRIO DE LIMPEZA	123	
A CASA DO RIO PEDRO	141	
O PRÍNCIPE BLUBE E A SEREIA	153	
O PORQUINHO MALANDRO	173	
NÃO-SE-QUEM, NÃO-SEI-O-QUÊ	193	



1. O QUE VOCÊ ACHOU DOS NOMES DAS HISTÓRIAS? ESTRANHAS? ENGRAÇADAS? SE INTERESSOU POR ALGUMA DELAS? EM SEGUIDA, CIRCULE- A NO ÍNDICE AS HISTÓRIAS QUE VOCÊ GOSTARIA DE LER.

RESPOSTA PESSOAL

SEQUÊNCIA 1 – COMIDA CASEIRA

ATIVIDADE 1

1. NA COZINHA DA VOVÓ DE MARCELA, HÁ ALGUNS OBJETOS QUE SE PARECEM COM FIGURAS GOMÉTRICAS. VEJA QUAIS SÃO E ESCREVA O NOME DA FIGURA GEOMÉTRICA QUE SE PARECE COM CADA OBJETO DESENHADO:



2. NO ARMÁRIO DA COZINHA, HÁ 21 PRATOS AZUIS E ALGUNS PRATOS BRANCOS. AO TODO SÃO 32 PRATOS. QUANTOS SÃO OS PRATOS BRANCOS?

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 32 \\ - 21 \\ \hline 11 \end{array}$$

R: OS PRATOS BRANCOS SÃO 11.

3. ESCREVA DUAS ADIÇÕES PARA CADA RESULTADO.

$5 + 5 = 10$	10	$10 + 20 = 30$	30
$2 + 8 = 10$		$15 + 15 = 30$	

TERÇA-FEIRA (04/08/20)

Apostila Aprender Sempre – Matemática - Atividade 2 – Resolva os problemas 1, 2 e 3 da página 3.

ATIVIDADE 2

AGORA, RESOLVA OS PROBLEMAS

1. A AVÓ DE MARCELA VAI À FEIRA DO BAIRRO PARA COMPRAR FRUTAS MAIS FRESQUINHAS. ELA COMPROU 45 LARANJAS E 14 GOIABAS. QUANTAS FRUTAS ELA COMPROU?

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 45 \\ + 14 \\ \hline 59 \end{array}$$

R: ELA COMPROU 59 FRUTAS.

2. ALÉM DESSAS FRUTAS, ELA TAMBÉM COMPROU 25 MAÇÃS. SABENDO QUE 12 SÃO VERMELHAS E AS DEMAIS SÃO VERDES. QUANTAS SÃO AS MAÇÃS VERDES?

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 25 \\ - 12 \\ \hline 13 \end{array}$$

R: SÃO 13 MAÇÃS VERDES.

3. VOVÓ COMPROU 48 BANANAS, MAS 22 ESTAVAM VERDES. QUANTAS BANANAS ESTAVAM MADURAS?

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 48 \\ - 22 \\ \hline 26 \end{array}$$

R: ESTAVAM MADURAS 26 BANANAS.

Apostila Aprender Sempre - Português - Leia, depois ouça o conto “A bruxa da rua Mufetar” das páginas 3, 4 e 5 e responda a questão A, B, C.

DE FATO, NO DIA SEGUINTE TODAS AS VENDEDORAS DA RUA MUFETAR ERAM A BRUXA (267 VENDEDORAS).

COMO SEMPRE, NÁDIA CHEGOU E, SEM DESCONFIAR DE NADA, PAROU NA QUITANDA PARA COMPRAR LEGUMES. COMPROU UMAS ERVILHAS E, QUANDO FOI PAGAR, A VENDEDORA A AGARROU PELO PULSO E CLAC! TRANCOU-A NA GAVETA DA CAIXA.

[...]

ADAPTADO DE GRIPALDI, PIERRE. CONTOS DA RUA BROCÁ. SÃO PAULO: MARTINS FONTES, 1999. P. 19 A 27.

a. GOSTOU DA HISTÓRIA? ESSA HISTÓRIA SE PARECE COM AS HISTÓRIAS DE BRUXAS QUE VOCÊ CONHECE? SE SIM, NO QUE PARECE? SE NÃO, QUAIS SÃO AS DIFERENÇAS QUE ENCONTROU?

RESPOSTA PESSOAL. ESPERA-SE QUE OS ALUNOS TRAGAM REFERÊNCIAS DOS CONTOS DE FADAS, TAIS COMO: PERSEGUIÇÃO DA BRUXA, A BRUXA É FEIA, A BRUXA QUER FICAR BONITA, A BRUXA TENTA ENGANAR A PERSONAGEM PRINCIPAL, ENTRE OUTRAS. QUANTO ÀS DIFERENÇAS PODEM APONTAR: COMER A MENINA COM MOLHO DE TOMATE, A BRUXA VAI À MERCEARIA, ENTRE OUTRAS.

b. O QUE VOCÊ ACHA QUE ACONTECE COM A NÁDIA?

RESPOSTA PESSOAL. O ALUNO DEVE REGISTRAR O QUE IMAGINA QUE ACONTECE COM A NÁDIA APÓS A BRUXA TÊ-LA CAPTURADO.

c. LEIA A PARLENDA, PROCURE E CIRCULE AS PALAVRAS INDICADAS PELAS FIGURAS.



Ilustrações: Pixabay

ERA UMA BRUXA
À MEIA-NOITE
EM UM CASTELO MAL-ASSOMBRADO
COM UMA FACA NA MÃO
PASSANDO MANTEIGA NO PÃO



QUARTA-FEIRA (05/08/20)

Apostila Aprender Sempre – Português - Leia, depois ouça do final do conto das páginas 6, 7 e 8, depois responda os exercícios D, E da página 8.

- AH, BANDIDO, PEGUEI VOCÊ!

BACHIR PERDEU O EQUILÍBRIO E LARGOU A CAIXA. A CAIXA, QUE ERA MUITO PESADA, CAIU BEM EM CIMA DA CABEÇA DA VENDEDORA. COM ISSO, AS 267 VENDEDORAS CAÍRAM COM A CABEÇA ESMAGADA. DESSA VEZ A BRUXA MORREU, E BEM MORTA.

MAS NÃO FOI SÓ ISSO. COM A PANCADA, A GAVETA DA CAIXA ABRIU E A NÁDIA SAIU.

ELA BEIJOU O IRMÃOZINHO, AGRADECEU, E OS DOIS VOLTARAM PARA A CASA DOS PAIS, ENQUANTO O MARINHEIRO CATAVA O DINHEIRO DA BRUXA.

GRIPALDI, PIERRE. CONTOS DA RUA BROCÁ. SÃO PAULO: MARTINS FONTES, 1999. P. 19 A 27

d. VOCÊ ESPERAVA POR ESTE FINAL? E AGORA ESSA HISTÓRIA SE PARECE COM AS HISTÓRIAS DE BRUXAS QUE VOCÊ CONHECE? SE SIM, NO QUE PARECE? SE NÃO, QUAIS SÃO AS DIFERENÇAS QUE ENCONTROU?

RESPOSTA PESSOAL. ESPERA-SE QUE OS ALUNOS TRAGAM REFERÊNCIAS DOS CONTOS DE FADAS, TAIS COMO: SURGE UM PERSONAGEM PARA SALVAR A NÁDIA, ELE NÃO DESISTE DE SALVAR A NÁDIA, É DESTEMIDO, A BRUXA TENTA SE LIVRAR DO PERSONAGEM, APARECE UMA AJUDA DE REPENTE, ENTRE OUTRAS. QUANTO ÀS DIFERENÇAS PODEM APONTAR: A MENINA FICAR TRANCADA NA CAIXA, O IRMÃO SER O PERSONAGEM QUE SALVA AO INVÉS DO PRÍNCIPE, O MARINHEIRO APARECER PARA AJUDAR, ENTRE OUTRAS.

e. QUAL A DIFERENÇA DESSE CONTO EM RELAÇÃO A "OS TRÊS PORQUINHOS" E "CHAPEUZINHO VERMELHO", EMPARCERIA COM UMA PESSOA DE SUA FAMÍLIA, OU UM RESPONSÁVEL PREENCHA O QUADRO ABAIXO.

HISTÓRIA	DIFERENÇAS
CHAPEUZINHO VERMELHO	<ul style="list-style-type: none">• A BRUXA QUER COMER A MENINA COM MOLHO DE TOMATE.• A MENINA SAI PARA FAZER COMPRAS.• A MENINA FICA TRANCADA DENTRO DA CAIXA.• O MARINHEIRO APARECE PARA AJUDAR.
OS TRÊS PORQUINHOS	<ul style="list-style-type: none">• A BRUXA PERSEGUE A MENINA.• A BRUXA TENTA PEGAR A MENINA SE TRANSFORMANDO EM MUITAS VENDEDORAS.• A BRUXA MORRE COM A CABEÇA ESMAGADA.

Apostila Aprender Sempre - Matemática - Atividade 3 – Sistema monetário (dinheiro). Resolva os exercícios 1, 2, 3 e 4 da página 4.

ATIVIDADE 3

AMÃE DE MARCELA VAI FAZER UMA SALADA DE FRUTAS. PARA ISSO, FOI AO SACOLÃO COMPRAR AS FRUTAS.

VEJA O PREÇO DAS FRUTAS QUE ELA ENCONTROU:



1. ELA TEM 20 REAIS. ESSE VALOR É SUFICIENTE PARA PAGAR AS FRUTAS?

R: SIM. POIS AS FRUTAS CUSTAM 19 REAIS.

2. SE ELA TIVESSE APENAS 10 REAIS, QUAIS FRUTAS PODERIA LEVAR, DE MODO QUE NÃO SOBASSE TROCO?

R: ELA PODERIA COMPRAR MORANGOS E BANANAS, OU MORANGOS E UVAS, OU UVAS E BANANAS.

3. E SE ELA LEVASSE 15 REAIS?

R: ELA PODERIA COMPRAR MORANGOS E BANANAS E UVAS.

4. CIRCULE UMA POSSIBILIDADE EM QUE AS NOTAS JUNTAS SOMAM 20 REAIS:



QUINTA-FEIRA (06/08/20)

Agora vamos divertir um pouco (Obá!). Assista o vídeo “João e Maria”.

As crianças deverão apenas ver o filme.

SEXTA-FEIRA (07/08/20)

Caderno de casa – Escreva o nome dos personagens do filme.

JOÃO

MARIA

PAI DAS CRIANÇAS

MÃE DAS CRIANÇAS

BRUXA

Caderno de casa – Ilustre em seu caderno a parte do filme que você mais gostou.

RESPOSTA PESSOAL